

PATHWAYS PARA EDUCADORES/AS E PAIS:

**Compêndio de atividades para
construção de ambientes mais inclusivos,
digitais e ecológicos e de cooperação com os
pais**



PATHWAYS PARA EDUCADORES/AS E PAIS:

Compêndio de atividades para construção de ambientes mais inclusivos, digitais e ecológicos e de cooperação com os pais

PATHWAYS – ENTIDADES PARCEIRAS ENVOLVIDAS

SEM Societa Cooperativa Sociale, Itália: Rosita Farnesi, Alessandra Emanuelli, Sara Marchetti, Sara Biscotti

FORMA.Azione SRL, Itália: Adina Curta, Sylvia Liuti

Lietuvos Svietimo ir Mokslo Profesine Sajunga, Lituânia: Inga Puiša, Rasa Nuobaraitė

Grădinita cu Program Prelungit “Scufita Rosie”, Roménia: Maria Seician, Georgiana Bîzu, Claudia Pleșa, Maria Coman, Maria Floare Coman

Pomoc Deci Udruzenje Gradjana, Sérvia: Svetlana Glodic, Vesna Canković, Milana Vojvodić, Katerina Tankosikj, Gordana Smudja

Universidade de Coimbra, Portugal: Catarina Leitão, Maria João Seabra-Santos, Maria Filomena Gaspar

AGRADECIMENTOS

A equipa do projeto Pathways agradece aos seguintes elementos pelo apoio.

Itália: Toda a equipa do SEM

Lituânia: Žaneta Jasiukevičienė, Audronė Putauskienė, Austrália Jonkienė, Eglė Rastapkevičienė, Violeta Botyrienė

Roménia: Aldea Alina, Baying Iulia, Babut Mirela, Borza Alexandra, Botos Viorela-Elena, Bretoiu Alexandra, Cioara Andreea, Cramba Cristina, Corches Andreea, Cosma-Popa Ioana, David Raluca, Dicu Maria, Stanea Adelina

Sérvia: Tanja Bogdanov, Tijana Anokić, Marijana Leković Šalković, Nataša Bogojević, Marija Buzejka, Sladjana Blagojević, Biljana Golubović, Jelena Končar, Nadežda Jovanović, Jelena Pavlović

Versão 2

Isenção de responsabilidade (*Disclaimer*)

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.



Índice

I.	INTRODUÇÃO	4
II.	INCLUSÃO	6
	1. Olimpíadas da Tolerância	6
	2. Modelo de Transição para o Jardim de Infância	6
	3. Inclusão - Participação de Crianças Dotadas de Talento Musical	7
	4. O/A Convidado/a Especial	8
	5. Celebramos o Dia Internacional da Tolerância	9
	6. Comemoramos o Dia Internacional de Consciencialização sobre o Autismo	10
	7. Connosco, Não Atrás do Muro	10
III.	AMBIENTES DIGITAIS	12
	1. Crescendo no Mundo Digital	12
	2. A Palavra de Um/a Especialista.....	12
	3. Padlet no Jardim de Infância	13
	4. Jigsaw Planet	14
	5. Explore.org	14
	6. Wordwall	15
	7. Redes Sociais à Distância	16
	8. Social para Encurtar Distâncias.....	17
	9. Educação Digital com Pais	17
IV.	AMBIENTES ECOLÓGICOS	19
	1. Tornar Verde e Valioso	19
	2. Aplica-te e Planta um Jardim	19
	3. Vamos Limpar o Lugar que Adoramos	20
	4. Pensa e Sente a Natureza	21
	5. Observadores da Natureza – Exploradores de Fim de Semana	22
	6. O Vaso de Flores Personalizado	22
	7. Vamos Proteger a Natureza!.....	23
	8. Jardim de Inverno com Famílias	24
	9. Nós e a Natureza	24
	10. Pais Caçadores Contam como Proteger a Natureza	25
	11. Pais Contam como Sobreviver na Natureza sem a Prejudicar	26
	12. Viagem do Jardim de Infância ao Empreendimento Florestal Kazlų Rūda State	26
	13. Pequenos Passos para o Mundo Ecológico.....	27
V.	COOPERAÇÃO COM PAIS/FAMÍLIAS/CUIDADORES.....	29
	1. Vamos Ver, Ouvir e Criar Ligações	29

2. De Pai/Mãe para Pai/Mãe	29
3. Juntos por uma Educação Melhor!	30
4. Leia uma História!	30
5. O Frasco de Picles	31
6. Educador Parental por um Dia.....	32
7. 2 de Outubro – O Papel dos Avós.....	33
8. Oficina de Halloween	33
9. Oficina de Natal	34
10. Oficina de Carnaval.....	35
11. O/A Meu/Minha Pai/Mãe Lê um Livro Infantil Sobre o Sol e a Lua	35

I. INTRODUÇÃO

PATHWAYS PARA EDUCADORES/AS E PAIS: Compêndio de atividades para construção de ambientes mais inclusivos, digitais e ecológicos e de cooperação com os pais, versão 2, é um dos resultados do projeto Erasmus+ PATHWAYS. Este projeto, com duração de dois anos, reúne seis parceiros de Itália, Lituânia, Roménia, Sérvia e Portugal com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento holístico das crianças. A visão do projeto PATHWAYS é reconhecer a singularidade de cada criança, com as suas próprias necessidades, como um membro ativo da comunidade. Para alcançar esta visão, é crucial que os serviços de Educação de Infância sejam de alta qualidade e trabalhem em conjunto com os principais parceiros envolvidos na educação e no desenvolvimento das crianças.

O PATHWAYS está alinhado com a *Recomendação relativa a sistemas de educação e acolhimento na primeira infância de elevada qualidade* (2019), que coloca as crianças no centro das práticas de Educação de Infância, assumindo que são diferentes entre si mas que possuem características e pontos fortes únicos que devem ser considerados e valorizados. Adicionalmente, a pandemia exigiu uma compreensão e uma abordagem diferentes para o desenvolvimento de serviços de Educação de Infância de alta qualidade e um maior reconhecimento dos princípios fundamentais sustentados pela estrutura política europeia em educação. A mensagem-chave é que os serviços de Educação de Infância podem complementar a família e oferecer apoio, assim como oportunidades adicionais a pais e crianças (Comissão Europeia, 2014/2018)¹.

A abordagem multissetorial também é um dos valores centrais que uniu os parceiros do projeto. A parceria inclui dois serviços de Educação de Infância, nomeadamente um dedicado a crianças até aos três anos de idade (Cooperativa SEM – Itália) e um dedicado a crianças entre os três e os seis anos (Grădinița cu PP “Scufița Roșie” – Roménia); uma organização que oferece serviços de Educação e Formação Profissional e Aprendizagem de Adultos (FORMA.Azione – Itália); um sindicato (Lithuanian Education and Science Trade Union – Lituânia), uma organização não-governamental (Pomoc Deci – Sérvia) e uma universidade (Universidade de Coimbra – Portugal). A parceria está focada na melhoria das competências dos/as profissionais de Educação de Infância relativamente à relação e cooperação com pais², e na melhoria da qualidade dos serviços, através da criação de ambientes mais inclusivos, digitais e ecológicos.

O primeiro passo do projeto foi reunir profissionais de Educação de Infância dos países parceiros para participar numa formação transnacional (realizada em Perugia em junho de 2023), com o objetivo de fomentar uma maior compreensão dos tópicos e a partilha de experiências e desafios relativamente ao envolvimento dos pais. Após essa experiência frutífera e inspirados/as pelo potencial que o projeto PATHWAYS pode trazer para o contexto local e para além deste, os/as profissionais de Educação de Infância, organizados/as em equipas nacionais, elaboraram propostas de atividades envolvendo pais relativamente a quatro tópicos principais: inclusão, ambientes digitais, ambientes ecológicos e cooperação entre profissionais e pais. O número de atividades propostas

¹ Comissão Europeia. (2018). *Proposta de princípios fundamentais de um Quadro de Qualidade para a Educação de Infância Relatório do Grupo de Trabalho sobre a Educação e Cuidados para a Infância (ECI) sob o patrocínio da Comissão Europeia* (P. D'Orey & I. L. Silva, Trad.). https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/EInfancia/documentos/principios_e_fundamentos_de_um_quadro_qualidade_para_a_ei_2018.pdf (Trabalho original publicado em 2014)

² Ao longo deste compêndio a palavra pais utiliza-se para nos referirmos a pais e mães, e outros cuidadores primários.

superou o mínimo solicitado (uma atividade por tópico), pois os/as profissionais de Educação de infância estavam motivados para explorar e compreender o seu impacto em vários grupos-alvo.

Portanto, a primeira versão do Compêndio de atividades de aprendizagem foi o resultado de um esforço conjunto envolvendo profissionais de Educação de Infância de seis serviços de quatro países parceiros: Itália, Roménia, Lituânia e Sérvia. O objetivo foi propor atividades fáceis de serem colocadas em prática, flexíveis e adaptáveis a vários contextos europeus, evitando trabalhar naquelas que não pudessem ser implementadas. Assim, os parceiros garantiriam as características transnacionais e inovadoras das atividades.

O conteúdo foi elaborado de acordo com um esquema uniforme, de modo que cada atividade incluísse objetivos, uma breve descrição, materiais, período de implementação, etiquetas/tags (de modo a identificar a ligação com outras seções) e participantes previstos (crianças e/ou pais). O rascunho do conteúdo foi útil para compreender se os/as profissionais de Educação de Infância se encontravam a propor atividades semelhantes e, neste caso, agrupá-las. O conteúdo foi posteriormente ajustado pelos restantes parceiros do projeto, visando uma maior uniformidade entre as descrições das atividades. Para a primeira versão, os/as profissionais de Educação de Infância propuseram um total de sete atividades para o tópico Inclusão, nove para Ambientes Digitais, 13 para Ambientes Ecológicos e 11 para Cooperação com Pais. As atividades propostas no Compêndio seriam implementadas em serviços de Educação de Infância durante o ano letivo de 2023-2024.

A segunda versão do Compêndio inclui lições aprendidas após a implementação das atividades. As informações partilhadas pelos participantes foram analisadas pela Universidade de Coimbra e são sumariadas no final de cada atividade descrita. É importante referir que nem todas as atividades incluídas na primeira versão foram implementadas. No entanto, os parceiros concordaram em manter as atividades no Compêndio, pois poderão servir de inspiração para profissionais de Educação de Infância e pais que pretendam desenvolver novas atividades. Os dados recolhidos durante e após a implementação das atividades foram analisados e descritos no Relatório A4.3 - *Avaliação do Compêndio de Atividades de Aprendizagem do projeto Pathways para Promover a Cooperação com Pais e Ambientes Inclusivos, Ecológicos e Digitais em Serviços de Educação de Infância (Assessment of Pathways Compendium of Learning Activities to Promote Cooperation with Parents and Inclusive, Green and Digital Environments in ECEC Services)*.



II. INCLUSÃO

1. Olimpíadas da Tolerância

Objetivos:

- Garantir a participação inclusiva em atividades desportivas, para que todas as crianças possam competir e colaborar de forma igualitária.
- Promover o envolvimento da comunidade e a tolerância através da organização de atividades desportivas, potenciando um ambiente de apoio e inclusivo.

Descrição da atividade:

As "Olimpíadas da Tolerância" são um evento criado para fomentar o espírito comunitário e promover a diversidade dentro da comunidade local. Organizado em conjunto pelo jardim de infância e pelo Centro de Recursos para a Inclusão - frequentado por crianças que recebem medidas de apoio seletivas/adicionais e pais -, este evento convida as famílias a participar de vários desafios desportivos lúdicos e inclusivos. As atividades planeadas incluem corridas de saco, estafetas, pistas de obstáculos e uma competição única onde os participantes bebem sumo sem usar as mãos.

Pais e crianças, incluindo crianças e jovens com que frequentam o Centro de Recursos para a Inclusão, são encorajados a formar equipas pequenas. Essa configuração promove o trabalho em equipa e permite que participantes de todas as idades e com diversas capacidades se envolvam ativamente. O evento serve como uma plataforma para as famílias socializarem, trocarem experiências e se apoiarem numa atmosfera festiva. O destaque do dia inclui uma "dança da tolerância", simbolizando a ligação e a aceitação entre todos os participantes. A iniciativa permite que as famílias se reúnam para se divertir e brincar para aumentar a tolerância e a compreensão dentro da comunidade.

Materiais: adereços para campos de treino e meios para a realização de atividades

Tempo: preparação - 2 meses, atividade - 2 dias

Etiqueta: #cooperação com as famílias

Participantes: pais, crianças

2. Modelo de Transição para o Jardim de Infância

Objetivos:

- Facilitar o envolvimento ativo das famílias no processo de transição para o jardim de infância, melhorando a parceria e a confiança mútua.
- Garantir a continuidade da aprendizagem reconhecendo e integrando as experiências anteriores das crianças à medida que elas transitam da creche para o jardim de infância.

**Descrição da atividade:**

O jardim de infância "Dečja radost" implementou um modelo de transição para dar apoio a crianças que transitarão da creche para o jardim de infância, enfatizando relacionamentos positivos entre crianças, famílias e educadores/as. Este modelo inclui colaboração entre educadores/as da creche, educadores/as do jardim de infância, famílias, e profissionais com foco no apoio a crianças que poderão beneficiar de medidas de apoio seletivas/adicionais.

O processo de transição envolve avaliações detalhadas das necessidades de cada criança, reuniões de pais e educadores/as e visitas por parte das crianças mais novas para as familiarizar com o ambiente do jardim de infância. Os pais também são convidados a participar em atividades de grupo durante o período de adaptação, ajudando a criar um ambiente de apoio às crianças. Este modelo alinha-se com o ethos inclusivo da estrutura de Educação de Infância na Sérvia (onde a atividade foi implementada), apoiando o bem-estar de todas as crianças por meio de atividades personalizadas e envolvimento da comunidade.

Materiais: martelos, adesivos, marcadores, computador portátil

Tempo: 6 meses

Participantes: pais, crianças

Lições aprendidas: As crianças do grupo de creche conheceram o novo espaço onde ficarão no próximo ano, bem como o jardim de infância. Os pais das crianças da creche conheceram os/as futuros/as educadores/as do jardim de infância e observaram o seu trabalho e a organização de atividades. Os/as educadores/as do jardim de infância estabeleceram cooperação com as crianças da creche, bem como com os seus pais, o que é importante para a continuidade da cooperação durante os próximos quatro anos. Tal constituiu uma oportunidade de aprendizagem horizontal para as crianças, ganhando novas experiências numa atmosfera positiva. A atividade permitiu uma interação positiva entre todos os participantes e o grupo de trabalho, o que apoiou a transição das crianças entre os níveis educacionais. Entre os desafios, os/as educadores/as indicaram que é necessário alocar mais tempo e refletir acerca do modelo de cooperação entre crianças de diferentes níveis educacionais de modo a mantê-las motivadas durante as atividades.

3. Inclusão - Participação de Crianças Dotadas de Talento Musical

Objetivo:

- Aumentar o bem-estar de cada criança, promovendo o seu interesse pela descoberta, criação e expressão por meio da música num ambiente estimulante.

Descrição da atividade:

Reconhecer e apoiar crianças dotadas de talento musical começa no jardim de infância, onde é crucial integrar os seus talentos com o seu desenvolvimento pessoal. As crianças são integradas na comunidade de pares, construindo confiança e relacionamentos dentro de uma rede de apoio de pares, educadores/as e pais. Esta abordagem holística visa desenvolver a potencialidade das crianças que encontram na música o seu meio de expressão.



Para facilitar isso, o jardim de infância oferece um ambiente de aprendizagem estruturado para inspirar e estimular a criatividade. As atividades são construídas para envolver as crianças na exploração, aprendizagem e colaboração. As crianças são encorajadas a investigar, a expressar-se e a participar criativamente na música, atendendo às suas necessidades criativas. Perto do fim da atividade, as crianças, juntamente com os seus pais, participam em várias oficinas de música focadas em criação de ritmo, dança, movimento e atividades dramáticas. O objetivo é fomentar as suas competências e estender essas atividades musicais ao ambiente familiar, promovendo aprendizagens e envolvimento contínuos.

Materiais: Instrumentos Orff (rítmicos e melódicos), materiais para investigação sonora (objetos feitos de diferentes materiais), adereços (lenços, baquetas, fitas...), martelos, fotografias

Tempo: 7 meses

Participantes: pais, crianças

Lições aprendidas: Os jogos propostos foram criados para garantir que as crianças pudessem expressar o seu potencial num ambiente seguro, no grupo de pares, e fortalecer a sua autoconfiança, trabalho em equipa e competências sociais e musicais. As crianças escolheram os jogos para ilustrar e brincar juntamente com os pais. Os/as educadores/as destacaram como aspeto positivo o interesse demonstrado tanto pelas crianças como pelos pais. As crianças mostraram motivação, dedicando-se a seguir as regras dos jogos e, também, a improvisar. Os pais ficaram inicialmente surpresos com a diferente abordagem das oficinas criativas, tendo, ao longo da atividade, interagido positivamente com as crianças.

4. O/A Convidado/a Especial

Objetivos:

- Capacitar os pais relativamente a necessidades educativas de crianças em idade pré-escolar, como em casos de Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção, síndrome de Down ou autismo.
- Abordar estratégias eficazes para envolver e apoiar crianças que poderão beneficiar de medidas de apoio seletivas/adicionais.
- Promover a integração de crianças com necessidades adicionais em ambientes educacionais regulares.

Descrição da atividade:

A atividade envolve a organização de reuniões informativas entre pais e especialistas no espaço do jardim de infância. Essas sessões visam abordar, juntamente com os pais, várias necessidades educativas e condições desenvolvimentais que podem aparecer nessa idade, assim como estratégias eficazes para trabalhar com crianças que poderão beneficiar de medidas de apoio seletivas/adicionais. O foco centra-se nas necessidades das crianças presentes no jardim de infância de modo a assegurar que as discussões são diretamente relevantes e úteis. As reuniões visam aumentar a compreensão e a empatia por parte dos pais em relação às crianças, promovendo assim um ambiente mais inclusivo e solidário dentro da comunidade escolar.



Materiais: computador, projetor de vídeo, materiais informativos sobre diversas necessidades educativas.

Tempo: 1 reunião (1,5h/2h)

Etiqueta: #cooperação com os pais

Participantes: somente pais

Lições aprendidas: A atividade envolveu pais e outros membros de ONGs, bem como especialistas que trabalham com pessoas com necessidades adicionais. As crianças demonstraram interesse, colocando várias perguntas dirigidas aos/às especialistas. As dificuldades encontradas incluíram a adequação entre o horário da atividade e a agenda dos pais, sugerindo a pertinência de, futuramente, organizar as mesmas durante a manhã. Em termos de mudanças percebidas, os/as educadores/as indicaram uma melhor integração de crianças com necessidades adicionais no grupo; os pais observaram uma maior aceitação das diferentes entre as crianças.

5. Celebramos o Dia Internacional da Tolerância

Objetivos:

- Familiarizar as crianças com o conceito de tolerância e diversidade cultural, desenvolvendo a compreensão do que significa ser tolerante.
- Promover o respeito ao próximo por meio de atividades educacionais inclusivas e colaborativas envolvendo pais e educadores/as.

Descrição da atividade:

A atividade foi programada para 16 de novembro de 2023, no contexto da comemoração do Dia Internacional da Tolerância. Este dia conta com uma série de atividades selecionadas pelos/as educadores/as com o objetivo de promover a tolerância e o respeito entre crianças em idade pré-escolar. Os pais colaboram com os educadores/as para envolver as crianças em várias atividades ao longo do dia. Tal pode incluir ler histórias sobre culturas, criar desenhos, colagens ou pinturas, participar de jogos de RPG/interpretação de papéis e contribuir para obras de arte coletivas. Os eventos do dia também podem incluir atividades práticas, exposições e representações sobre o tema da tolerância. Esta celebração tem como objetivo envolver todos os/a educadores/as, crianças em idade pré-escolar e pais, tornando-se um evento comunitário abrangente no jardim de infância.

Materiais: Cartazes, materiais diversos de acordo com a atividade escolhida

Tempo: 1 dia (16 de novembro de 2023)

Etiqueta: #cooperação com os pais

Participantes: pais, crianças

Lições aprendidas: Uma mãe leu uma história para as crianças sobre tolerância. Conversou com as crianças sobre esse tópico e encorajou-as a representar a história que ouviram por meio de desenhos. As crianças e os pais mostraram interesse pela atividade, promovendo uma melhor



compreensão sobre o conceito de tolerância e uma maior demonstração de empatia entre as crianças.

6. Comemoramos o Dia Internacional de Consciencialização sobre o Autismo

Objetivos:

- Aumentar a compreensão sobre o autismo, incluindo características e necessidades associadas.
- Facilitar a descoberta e o desenvolvimento do potencial em crianças com autismo e outros transtornos do desenvolvimento por meio de práticas educacionais de apoio e inclusivas.

Descrição da atividade:

A atividade foi programada para 2 de abril de 2024, em comemoração do Dia Internacional de Consciencialização sobre o Autismo. Neste dia, os/as educadores/as do jardim de infância organizam vários eventos e atividades envolvendo crianças e pais com o objetivo de consciencializar sobre o autismo. Essas atividades educacionais podem incluir colagens e pôsteres, atividades práticas, pinturas, dramatizações, jogos temáticos e histórias que reflitam o tema do dia. O objetivo é envolver os pais ativamente e garantir que as atividades destaquem a importância de compreender e apoiar indivíduos com autismo. Além disso, especialistas em educação especial e médicos/as podem ser convidados/as a participar, partilhando a sua experiência e enriquecendo ainda mais o impacto educacional do dia. Esta iniciativa visa promover um ambiente mais inclusivo e consciencializar a comunidade sobre como envolver e apoiar de forma respeitosa e eficaz pessoas com autismo ou outras necessidades desenvolvimentais.

Materiais: Cartazes, materiais diversos de acordo com a atividade escolhida

Tempo: 1 dia (2 de abril de 2024)

Etiqueta: #cooperação com os pais

Participantes: pais, crianças

Lições aprendidas: Durante a implementação da atividade, os/as educadores/as encontraram algumas dificuldades e desafios, como garantir uma comunicação eficaz e adaptada para que todas as crianças entendessem o tópico. No entanto, a atividade foi realizada numa atmosfera positiva marcada por entusiasmo. Este tipo de atividades poderá promover mudanças positivas aumentando a consciencialização sobre a importância de apoiar crianças com autismo ou diferentes necessidades adicionais para que possam alcançar o seu máximo potencial.

7. Connosco, Não Atrás do Muro

Objetivos:

- Educar e promover a consciencialização sobre os transtornos do espectro autista, ajudando crianças e adultos a entender a natureza do autismo e como dar apoio.
- Promover empatia, criatividade e inclusão entre crianças envolvendo-as em atividades que simbolizem união e aceitação.

**Descrição da atividade:**

Em reconhecimento do Dia Mundial da Consciencialização sobre o Autismo, crianças, professores e assistentes do jardim de infância participaram numa atividade criando crachás decorados com peças de puzzle. Esta escolha de design reflete a ideia de que, embora sejamos todos peças diferentes de um puzzle, juntos formamos uma imagem completa e harmoniosa, enfatizando a amizade, o respeito e a coexistência. Durante a atividade, as crianças também crachás distintivos e folhetos que continham partilhas de pais com crianças com transtornos do espectro autista. Estes materiais foram distribuídos pelos pais do grupo, funcionários do jardim de infância, especialistas e pais de outros grupos, partilhando uma mensagem de proximidade e inclusão. A atividade destacou que crianças com autismo são parte da nossa comunidade, não separadas dela, reforçando um ambiente seguro, compreensivo e inclusivo, onde todas as crianças se sentem valorizadas e apoiadas.

Materiais: papel, tinta

Tempo: 1 mês

Etiqueta: #cooperação com os pais

Participantes: pais, crianças

Lições aprendidas: As crianças adquiriram mais conhecimento e demonstraram maior empatia.



III. AMBIENTES DIGITAIS

1. Crescendo no Mundo Digital

Objetivo:

- Melhorar o conhecimento e as competências dos pais relativamente a dispositivos digitais para fins educacionais, garantindo um uso consciente e eficaz.

Descrição da atividade:

Reconhecendo o papel significativo que os dispositivos digitais desempenham na infância nos dias de hoje, o *workshop* visa orientar os pais sobre o uso educacional eficaz desses dispositivos. O *workshop* é organizado na sala de estudo, e inclui discussões e demonstrações usando um projetor para apresentar aos pais várias plataformas, programas e aplicativos que incluem jogos educacionais. Esses jogos visam desenvolver o raciocínio estratégico e lógico e a criatividade. Ao fornecer aos pais o conhecimento e as ferramentas para selecionar conteúdo digital positivo para o desenvolvimento das crianças, o *workshop* visa promover uma abordagem equilibrada relativamente à tecnologia, maximizando os seus benefícios ao nível do desenvolvimento e minimizando as potenciais desvantagens.

Materiais: computador portátil, projetor, sala de estudo

Tempo: oficina de 1 hora

Participantes: somente pais

2. A Palavra de Um/a Especialista

Objetivo:

- Capacitar os pais relativamente à seleção de conteúdo digital apropriado para crianças e proteção contra riscos *online*.

Descrição da atividade:

O *workshop* foi criado para consciencializar os pais sobre o papel crucial da escolha de conteúdo digital apropriado para a idade e seu impacto nas crianças. Durante o *workshop*, os especialistas usam uma apresentação para explicar o sistema de classificação PEGI, que serve como um guia para garantir um ambiente de internet seguro para as famílias. Além disso, os pais são informados sobre como denunciar conteúdo inapropriado, seja por meio de um site específico ou por telefone. A sessão também aborda os procedimentos que os pais podem seguir para proteger as crianças de predadores na internet e evitar a exposição à violência eletrónica. Este *workshop* visa capacitar os pais com o conhecimento e as ferramentas necessárias para proteger as crianças no mundo digital, promovendo um uso mais seguro e informado da internet.

Materiais: sala de estudo, projetor, computador portátil, tela

Duração: *workshops* de 1 a 2 horas por um período de 2 meses



Participantes: somente pais

3. Padlet no Jardim de Infância

Objetivo:

- Aumentar o envolvimento e a confiança da família integrando a plataforma "Padlet" nas atividades diárias, permitindo colaboração, comunicação e monitorização em tempo real do progresso das crianças.

Descrição da atividade:

Na era digital de hoje, o uso eficaz de tecnologias digitais é crucial para educadores/as. Para melhorar a comunicação e a colaboração com as famílias, o jardim de infância planeia introduzir a plataforma "Padlet" nas operações diárias. Esta ferramenta atende a vários propósitos: permite que crianças e pais participem ativamente das atividades diárias, proponham ideias e troquem conhecimento. Por meio do Padlet, as famílias podem monitorizar o progresso das crianças, envolver-se criativamente e comunicar facilmente entre si. As famílias podem, também, propor soluções para problemas, manter-se atualizadas sobre eventos atuais e recolher informações úteis para fins educacionais. Esta plataforma é especialmente benéfica para crianças que se encontram ausentes do jardim de infância e para os seus pais, pois permite que permaneçam em contacto e participem na comunidade do jardim de infância remotamente. No geral, o Padlet ajuda os pais a manterem-se informados sobre o progresso da aprendizagem das crianças e a contribuir ativamente para a experiência educacional.

Materiais: computadores portáteis, telefones, tablets

Tempo: 7 meses

Participantes: somente pais

Lições aprendidas:

As plataformas, funcionando como diários digitais com fotos e comentários, oferecem, em qualquer momento, a oportunidade para crianças, pais e especialistas se juntarem e participarem em atividades com sugestões e ideias. A atividade contribuiu para um maior envolvimento e interesse nas atividades do jardim de infância, e para uma maior compreensão e aceitação da importância do uso adequado das tecnologias digitais na vida e na aprendizagem das crianças. Foram apresentadas novas tecnologias às crianças, que poderão ser utilizadas mais tarde na sua vida, constituindo um método para aprender e melhorar as competências digitais. A atividade permitiu uma maior interação e partilha de informações entre os participantes, e uma maior cooperação com crianças e pais. Em termos de desafios encontrados, os/as educadores/as necessitaram de tempo para aprender como utilizar a plataforma; e de pedir e lembrar os pais para que participassem de modo a promover o seu envolvimento ativo.



4. Jigsaw Planet

Objetivos:

- Envolver crianças e pais na criação colaborativa de puzzles interativos usando a plataforma "Jigsaw planet".
- Incentivar a prática e a partilha desses puzzles dentro das suas redes pessoais para fomentar a literacia digital e a criatividade.

Descrição da atividade:

A atividade inicia-se com uma sessão com os pais, na qual lhes é apresentada a plataforma "Jigsaw planet". Durante esta sessão são explicadas as etapas para criar puzzles digitais. Os pais são, então, encorajados a criar uma conta na plataforma e um puzzle que reflita um interesse pessoal ou familiar. Esses puzzles são posteriormente partilhados num grupo criado no WhatsApp com as outras famílias, para que estas os resolvam, promovendo a resolução de problemas e a criatividade em comunidade.

Uma segunda sessão envolve pais e crianças, na qual os pais guiam as crianças ao longo do processo de criação de um puzzle, explicando as etapas e auxiliando consoante necessário. Uma vez criados, esses puzzles são partilhados no mesmo grupo do WhatsApp, permitindo que todos os participantes - crianças e pais - resolvam os puzzles uns dos outros. Essa atividade fomenta competências digitais, fortalece laços comunitários e incentiva a partilha e a colaboração entre as famílias.

Materiais: Computador portátil, projetor, telefone, *tablet*

Tempo: 2 reuniões (2 h/reunião)

Participantes: pais, crianças

Lições aprendidas: A atividade envolveu pais e crianças de diferentes grupos, o que fortaleceu ainda mais a colaboração. Pais e crianças demonstraram entusiasmo. Em termos de desafios, considerando o grande número de pais presentes na atividade, nem todos conseguiram aceder à plataforma, ou a mesma ficou bloqueada. Como solução, optou-se por esperar que a maioria concluísse, para que os restantes pudessem experimentar.

Sugestão: Realizar a atividade em pequenos grupos. Estes puzzles podem ser criados com diferentes temas, em vários momentos, e partilhados com familiares e amigos.

5. Explore.org

Objetivos:

- Permitir que as crianças vejam os seus animais favoritos em tempo real usando tecnologia de transmissão ao vivo.
- Permitir que as crianças observem e aprendam sobre os habitats naturais desses animais.

**Descrição da atividade:**

Como parte envolvente do projeto temático "grandes e pequenos animais", pais e crianças são convidados a participar de uma dramatização da história "O Urso Castanho" de Vladimir Colin. Após esta sessão interativa de histórias, os/as educadores/as revelam uma surpresa especial: uma introdução à plataforma "Explore.org". Esta plataforma *online* apresenta imagens de câmaras ao vivo filmando vários animais nos seus habitats naturais.

Após a demonstração da plataforma, pais e crianças são convidados a observar em tempo real um urso polar no seu habitat natural, dando vida à história anterior e estabelecendo uma ligação ao mundo real relativamente aos animais discutidos. Os/as educadores/as incentivam os pais a continuar a utilizar a plataforma em casa, permitindo que as crianças observem outros animais. Esta atividade não apenas enriquece a compreensão das crianças sobre o comportamento e os habitats dos animais, mas também promove o uso de ferramentas digitais para fins educacionais.

Materiais: figurinos, projetor, computador portátil

Tempo: 2 horas

Participantes: pais, crianças

Lições aprendidas: Os pais aprenderam sobre plataformas utilizadas pelo jardim de infância e como podem acedê-las a partir de casa.

Dentro do projeto temático "Vida na Terra", o subtema: "Viagem aos Polos", uma mãe foi convidada a participar numa atividade com crianças em idade pré-escolar. A atividade consistiu na dramatização da história "O Urso Castanho", de Vladimir Colin e, após a conclusão, foi preparada uma surpresa para as crianças e pais. Após a apresentação da plataforma, os pais, juntamente com as crianças, observaram o urso polar no seu habitat, por meio das câmaras ao vivo. Esta experiência foi percebida pelos participantes como positiva, permitindo uma ligação à natureza e uma melhor compreensão da vida selvagem. Durante o projeto temático os pais foram convidados a utilizar a plataforma em casa para que as crianças pudessem observar outros animais propostos.

6. Wordwall

Objetivos:

- Criar colaborativamente uma versão digital de um jogo de mímica utilizando a plataforma Wordwall.
- Envolver pais e crianças no jogo, fortalecendo laços familiares e incluindo familiares e amigos.

Descrição da atividade:

A plataforma Wordwall, uma ferramenta *online* versátil para criar jogos interativos e que podem ser impressos, é apresentada numa reunião inicial com pais. Os mesmos aprendem a navegar na plataforma e os procedimentos para criar jogos.

Numa sessão posterior de acompanhamento, pais e crianças criam vários jogos na plataforma.

Durante esta sessão, os pais orientam as crianças durante o processo de criação do jogo, incentivando a sua criatividade. Após a sua conclusão, os jogos são partilhados com o grupo para que



todos possam aceder e jogar. Os jogos são realizados por equipas de pais e crianças, promovendo a interação.

Os pais também são encorajados a continuar estas atividades em casa, envolvendo outros membros da família nos jogos educativos criados pelas crianças. Esta atividade visa fortalecer laços familiares e fomentar as competências das crianças relativamente à utilização de ferramentas digitais para aprender e brincar.

Materiais: projetor, computadores portáteis, telemóveis, tablets

Tempo: 2 horas

Participantes: pais, crianças

Lições aprendidas: A atividade contou com a participação de uma mãe, e as crianças mostraram-se motivadas, partilhando respostas (frases), o que contribuiu para a aquisição de competências de literacia.

7. Redes Sociais à Distância

Objetivos:

- Fortalecer o relacionamento entre pais e crianças, melhorando a interação e a comunicação por meio de atividades educacionais partilhadas.
- Apresentar às crianças o mundo digital de forma educativa, como plataforma de aprendizagem e expressão.

Descrição da atividade:

A atividade envolve a criação de uma página numa rede social dirigida a pais de crianças do jardim de infância. Esta página serve como uma plataforma dinâmica onde os/as educadores/as podem partilhar atualizações, fotografias e vídeos das atividades diárias que acontecem no jardim de infância. Simultaneamente, a mesma permite que os pais participem ativamente enviando conteúdo, como vídeos, fotografias e documentos de atividades educativas realizadas em casa. Esta troca interativa não apenas mantém os pais informados sobre a aprendizagem diária das crianças, como incentiva a realização de atividades promotoras de aprendizagem em casa, promovendo um ambiente educativo contínuo. Adicionalmente, esta plataforma contribui para a familiarização das crianças com ferramentas digitais, sob a orientação dos pais, promovendo a utilização segura e responsável da tecnologia.

Materiais: computador, tablet, câmara

Tempo: 7 meses

Participantes: pais, crianças



8. Social para Encurtar Distâncias

Objetivo:

- Aumentar o envolvimento da família nas atividades da creche por meio do uso de uma plataforma digital, fortalecendo assim a relação entre as famílias e a creche.

Descrição da atividade:

Usando a plataforma digital Canva, os/as educadores/as partilham vídeos de rotinas e atividades diárias, permitindo que as famílias observem o que as crianças vivenciam durante o seu tempo na creche, incluindo as atividades educativas em que participam. Por sua vez, os pais são incentivados a partilhar vídeos e fotografias de atividades realizadas em casa com as crianças. Essa troca de informações através da plataforma Canva contribui para diminuir a distância física entre a creche e as famílias, promovendo um vínculo mais forte ao mesmo tempo que fomenta a interação entre as famílias. Essa colaboração digital não apenas mantém os pais informados, como também os envolve ativamente na comunidade da creche, promovendo a integração entre o ambiente da creche e o familiar.

Materiais: PC, tablet, plataforma digital e material de atividade

Tempo: 6 meses

Participantes: pais, crianças

Lições aprendidas: As famílias relataram que se sentiram mais envolvidas na vida das crianças na creche, enquanto a relação entre as famílias melhorou, assim como a relação entre as famílias e a creche. Um desafio identificado relacionou-se com o envolvimento das famílias, incluindo durante a utilização de ferramentas digitais. Assim, poderá ser útil realizar uma formação dirigida a pais sobre as ferramentas digitais, antes do início da sua utilização.

9. Educação Digital com Pais

Objetivos:

- Promover a comunicação e reflexão no seio das famílias, usando o aplicativo "Reflektus" para facilitar discussões regulares sobre experiências pessoais, sentimentos/emoções e lições aprendidas.
- Apoiar o desenvolvimento emocional e social das crianças, incentivando a reflexão sobre as suas ações e como estas afetam os outros.

Descrição da atividade:

O aplicativo "Reflektus" fornece às famílias perguntas ou tarefas reflexivas semanais, estimulando discussões que exploram experiências pessoais, sentimentos/emoções e interações ocorridas durante a semana. Essas reflexões ajudam as crianças e os pais a avaliar e a compreender criticamente as suas ações, promovendo o relacionamento e a consciencialização dentro da família. Essa prática regular de partilhar e refletir não apenas fortalece os laços familiares, mas também melhora o desenvolvimento emocional e social das crianças em termos de autoconsciência, empatia e comunicação. Adicionalmente, com a participação neste processo reflexivo, as famílias podem



identificar áreas para melhoria e celebrar sucessos, o que contribui para um ambiente familiar promotor do desenvolvimento. Com o tempo, essas atividades promovem a resiliência, ajudando as crianças a lidar com os desafios de forma mais eficaz e a interagir mais positivamente com os outros. O objetivo final é fomentar uma cultura familiar onde a comunicação e o entendimento mútuo sejam as normas, contribuindo para relacionamentos mais saudáveis e crescimento pessoal de todos os membros.

Materiais: PC

Tempo: 6 meses

Participantes: pais, crianças

Lições aprendidas:

1. Individualização: o/a educador/a deve atender às necessidades e competências de cada criança, utilizando tarefas individualizadas e fornecendo oportunidades para que todas as crianças participem.
2. Envolvimento: O/A educador/a deve criar atividades interessantes e envolventes para que cada criança vivencie a sua partilha e participação como bem-sucedidas. As atividades podem ser interativas, como questionários ou discussões, nas quais todas as crianças têm a oportunidade de participar ativamente.
3. Pluralismo: O/A educador/a deve encorajar a diversidade de experiências apresentando vários tópicos e perspetivas, promovendo uma compreensão de diversos contextos culturais e sociais. Também pode incluir vários formatos de comunicação e partilha para que as crianças tenham oportunidades de aprendizagem diversas.
4. Reflexão: Após cada atividade, o/a educador/a pode debater com as crianças as suas perceções e aprendizagens, refletindo de forma criativa sobre como as atividades poderiam ser melhoradas no futuro, incentivando a reflexão e a melhoria contínua.

Entre as lições aprendidas, destacam-se os seguintes benefícios para os pais:

- Compreensão do desenvolvimento infantil: informações sobre como as crianças aprendem e se desenvolvem por meio de diversas atividades.
- Cooperação com os/as educadores/as: os pais podem ser incentivados a participar mais ativamente e a cooperar com os/as educadores/as para promover o desenvolvimento da criança.

Entre os desafios apontados, destacam-se os seguintes:

1. Falta de recursos financeiros ou materiais para implementar adequadamente as atividades. Sugestões para lidar com este desafio incluem: procurar fontes externas de financiamento, como subsídios, patrocínios ou fundos governamentais; encontrar formas alternativas de obter os recursos necessários, por exemplo, em cooperação com comunidades locais ou empresas comerciais; e otimizar os recursos existentes utilizando-os de forma criativa.
2. Falta de tempo, especialmente para planear e implementar atividades complexas. Sugestões para lidar com este desafio incluem: planear atividades de forma mais eficaz, estabelecendo objetivos e prazos; delegar tarefas e obter ajuda de outros/as funcionários/as ou dos pais; identificar e não implementar atividades desnecessárias para libertar mais tempo para atividades importantes e eficazes.



IV. AMBIENTES ECOLÓGICOS

1. Tornar Verde e Valioso

Objetivos:

- Conscientizar crianças, pais e a comunidade local em geral sobre a importância de tornar o meio ambiente mais verde/ecológico e aprender como preservá-lo.
- Aumentar o envolvimento ativo dos pais no processo de plantação e cuidado de plantas, aumentando assim o número de árvores e a vegetação no espaço do serviço de Educação de Infância.

Descrição da atividade:

Os espaços dos serviços de Educação de Infância oferecem oportunidades para as crianças aprenderem sobre o meio ambiente. Os pátios podem ser transformados em jardins ou pomares onde as crianças podem observar e participar no processo de crescimento das plantas, desde a plantação até à floração. Além disso, essas atividades levam a um aumento do número de árvores e de vegetação, criando ambientes naturais e saudáveis.

Os serviços de Educação de Infância podem contactar viveiros que ofereçam plantas e vegetação. Outra opção para obter sementes e vegetação pode ser através da rentabilização de diferentes atividades, como exposições, venda ou bazares. Os/as profissionais podem organizar visitas com crianças aos viveiros de flores e plantas para permitir que elas adquiram conhecimento sobre o mundo das plantas e a sua importância, bem como sobre os cuidados necessários. O próximo passo é envolver os pais, organizando dias específicos para plantar árvores e vegetação juntamente com as crianças. Os/as profissionais de Educação de Infância organizarão reuniões envolvendo pais e crianças para observar o crescimento e a evolução das árvores e plantas, e discutir sobre a importância de preservar o mundo natural.

Materiais: sementes, ferramentas de plantação

Tempo: 7 meses, entre outubro e abril

Participantes: pais, crianças

2. Aplica-te e Planta um Jardim

Objetivos:

- Promover a colaboração entre pais, familiares e a comunidade local usando os recursos disponíveis para construir confiança e compreensão mútua.
- Promover a troca de experiências entre adultos e crianças, enfatizando a importância do cultivo e do cuidado a ter com as plantas.

**Descrição da atividade:**

As crianças visitaram uma quinta agrícola localizada perto do jardim de infância, numa excursão organizada pelos/as educadores/as juntamente com a mãe de um dos alunos. Ao chegarem, as crianças visitaram a propriedade, incluindo o jardim, os campos e a estufa. Receberam, também, sementes de vários vegetais e frutas. Inspirado por esta visita, o grupo expressou interesse em iniciar uma horta no espaço do jardim de infância. Tal levou à plantação das sementes que as crianças tinham recebido. As crianças cuidam diariamente da horta criada participando, por exemplo, na rega e na limpeza de ervas daninhas.

Materiais: sementes, ferramentas de plantação

Tempo: 8 meses, entre outubro e maio

Participantes: pais, crianças

3. Vamos Limpar o Lugar que Adoramos

Objetivos:

- Aumentar a consciencialização sobre a preservação dos espaços próximos como um passo fundamental para a conservação do meio ambiente global.

Descrição da atividade:

A atividade foca-se na criação de oportunidades de aprendizagem significativas, que enfatizem a importância da proteção ambiental junto de crianças e pais. A atividade inicia-se com a limpeza e organização de jardins de infância e parques infantis locais, estendendo-se aos pontos favoritos da cidade, como o jardim público e parques. Estas iniciativas permitem que as crianças investiguem a flora e a fauna locais, bem como as características do solo e da água. O envolvimento dos pais é incentivado através da plataforma Padlet para partilhar ideias, comentários e sugestões. O jardim de infância comemora datas ecológicas significativas, incluindo o Dia da Terra (22 de abril), o Dia das Cidades Saudáveis (20 de maio), o Dia dos Parques (24 de maio), o Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho), o Dia Mundial do Vento (16 de junho) e o Dia do Sol (21 de junho). Além disso, uma parceria com uma empresa local tem como objetivo tornar os espaços comunitários mais amigáveis/acolhedores, com atividades que incluam crianças e pais, como a plantação de sementes.

Materiais: lupas, microscópio digital, pipetas, potes, material reciclável, acessórios de horticultura, material não estruturado

Tempo: 6 meses

Participantes: pais, crianças

Lições aprendidas:

Dia da Terra: Durante a celebração do Dia da Terra, as crianças mostraram interesse em aprender sobre como é que o planeta tem um dia dedicado a si. O grupo assistiu a filmes educativos sobre a origem do planeta, leu enciclopédias (que as crianças trouxeram), pintou o planeta com várias técnicas de arte, criou um modelo de "Planeta Feliz" com um globo terrestre antigo, falou sobre a



conservação da natureza e desenhou sobre o tópico de uma cidade poluída e não poluída. O grupo familiarizou-se com as consequências da poluição da Terra. Com base na aprendizagem sobre a importância de preservar a floresta, as crianças iniciaram uma “limpeza” da área onde se encontram todos os dias. Adicionalmente, os pais compartilharam que as crianças também iniciaram este tipo de atividade no espaço exterior da sua casa.

Dia da Cidade Saudável: As crianças ajudaram a cortar, preparar materiais, colar e realizar trabalhos em grupo, criando as suas abelhas e uma colmeia. Esta atividade permitiu que todas as crianças participassem. Em termos de desafios foi identificado o envolvimento de todos os pais na junção do material necessário para as atividades.

4. Pensa e Sente a Natureza

Objetivos:

- Promover uma compreensão profunda da interdependência entre os seres humanos e a natureza.
- Incentivar crianças e pais a participar ativamente na preservação e no estudo dos diversos ecossistemas da Montanha Maljen.

Descrição da atividade:

Uma série de atividades para crianças e pais foi desenvolvida pelo serviço de Educação de Infância "Dečja radost" com o objetivo de enfatizar a importância da conservação da natureza. Desde há muitos anos, este serviço tem organizado acampamentos de sete dias para crianças em idade pré-escolar em Divčibare na Montanha Maljen. Durante esses acampamentos, as crianças participam em diversos *workshops* focados em música, educação física, língua inglesa e ecologia. Essas sessões oferecem às crianças a oportunidade de se conectarem com a natureza por meio de diversas situações de aprendizagem. Utilizam os seus sentidos para interagir com o ambiente, identificando plantas e animais. Esta experiência prática visa aumentar a consciencialização sobre a importância da preservação da vida selvagem. Por meio de vários *workshops* criativos usando materiais naturais, as crianças permanecem fisicamente ativas e expressam-se de forma criativa. Adicionalmente, aprendem sobre diferentes fenómenos físicos e naturais. Antes do acampamento, os pais participam em atividades de preparação, como estudar diferentes espécies de pássaros e criar pósteres e, posteriormente, organizar uma exposição e um evento final onde são apresentadas as atividades do projeto.

Materiais: lupas, câmaras digitais, microscópios digitais, argila, papéis, materiais de arte, materiais não estruturados

Tempo: 5 meses

Participantes: pais, crianças

Lições aprendidas: Os aspetos mais positivos da atividade foram o clima positivo sentido durante o processo, a vontade de participar e a recetividade dos participantes, incluindo a satisfação demonstrada pelas crianças. Os/as educadores/as relataram que para as crianças foi uma experiência



nova que favoreceu aprendizagens, um maior grau de independência, a socialização e a partilha de experiências. A atividade fomentou a disseminação do multiculturalismo, através do conhecimento de uma língua não nativa/inglesa. Adicionalmente, a atividade promoveu a consciencialização sobre a preservação do meio ambiente, o conhecimento sobre o mundo vegetal e animal e o papel/impacto dos humanos no mundo vivo. Quanto aos pais, a atividade constituiu uma nova forma de envolvimento e cooperação, tornando-se parceiros ativos no processo de aprendizagem do jardim de infância e partilhando experiências. Os desafios encontrados durante esta atividade incluíram os materiais usados e, por vezes, as condições meteorológicas, uma vez que muitas das iniciativas foram realizadas ao ar livre.

5. Observadores da Natureza – Exploradores de Fim de Semana

Objetivos:

- Fomentar a compreensão e a valorização da natureza pelas crianças e famílias.
- Promover o compromisso com a proteção e conservação dos recursos naturais e da saúde ambiental.

Descrição da atividade:

Crianças e pais passam os fins de semana interagindo diretamente com a natureza, onde observam e participam em atividades, recolhendo informação sobre a natureza através de fotos, desenhos e amostras de plantas. Na segunda-feira seguinte, as crianças partilham as suas experiências com os colegas, apresentam o material recolhido e discutem as suas observações. A informação recolhida é integrada num projeto contínuo sobre ecologia. Esta atividade colaborativa para crianças e pais é adaptável a qualquer estação, dependendo da disponibilidade das famílias.

Materiais: telemóveis, folhas de papel, lápis de cor, plantas diferentes, imagens

Tempo: 2 dias

Participantes: pais, crianças

Lições aprendidas: Esta atividade foi organizada e liderada por alguns pais do grupo e membros da comunidade. As crianças aprenderam acerca da importância do meio ambiente para os animais: quanto mais limpo e organizado o ambiente, mais saudáveis os animais serão. As crianças observaram a natureza de perto, estando no meio da ação, e mostraram satisfação com o que descobriram.

6. O Vaso de Flores Personalizado

Objetivos:

- Desenvolver uma atitude positiva nas crianças e famílias em relação ao cuidado ambiental.
- Envolver crianças e pais em atividades práticas que promovam a compreensão e o cuidado com as plantas.

**Descrição da atividade:**

A atividade faz parte do projeto temático "Outono trabalhador e frutífero", envolvendo pais e crianças. Inicialmente, pais e crianças recolhem garrafas de 5 litros que são cortadas ao meio para usar a base como vaso. Durante uma visita ao mercado de flores com os/as educadores/as, as crianças observam as flores de outono, notando as cores e aprendendo sobre os cuidados a ter. É oferecido um crisântemo a cada criança. De volta ao jardim de infância, os pais ajudam as crianças a converter as bases das garrafas em vasos de flores decorativos. Enchem-nos com terra e plantam os crisântemos. A atividade inclui uma discussão sobre como cuidar das flores, com as crianças assumindo a responsabilidade pelo cuidado das suas plantas. A atividade termina com as crianças a apresentar poemas e canções que aprenderam como parte do projeto.

Materiais: garrafas de 5 litros, terra, flores, pás, cola, olhos móveis de colar, marcadores

Tempo: 3 dias

Participantes: pais, crianças

Sugestão:

A atividade pode ser realizada na estação do outono (crisântemos), inverno (flores de Natal), primavera (tulipas/narcisos). No outono, as garrafas podem ser substituídas por abóboras.

7. Vamos Proteger a Natureza!

Objetivos:

- Promover a consciencialização sobre o cuidado com o meio ambiente, ensinando às crianças e famílias a importância da limpeza e da recolha seletiva de resíduos.
- Promover a criatividade através da reutilização de materiais na construção de brinquedos e jogos.

Descrição da atividade:

No início da atividade são contadas histórias, como "Vamos Proteger a Natureza", que enfatizem a importância de reduzir e separar adequadamente os resíduos. Após a história, crianças e pais participam num exercício prático de recolha e separação de resíduos no pátio do jardim de infância usando recipientes de reciclagem (amarelo, verde, azul). A atividade envolve crianças e pais na construção de brinquedos ou jogos a partir dos materiais recicláveis recolhidos. O evento termina com a distribuição de diplomas, incentivando todos os participantes a aplicar essas práticas ecológicas no quotidiano, seja em casa ou em espaços públicos como parques.

Materiais: projetor, computador portátil, a história, recipientes de reciclagem (amarelo, azul, verde), materiais recicláveis, cola, diplomas

Tempo: 3 horas

Participantes: pais, crianças



Lições aprendidas: É uma atividade em que os pais participam ativamente com a criança, aprendendo a passar tempo de qualidade juntos. Aprender desde cedo sobre recolha seletiva promove a consciencialização sobre a proteção do meio ambiente e das próprias pessoas. Um dos desafios experienciados nesta atividade foi a organização da sala de aula, que era pequena para receber todos os participantes de forma adequada.

8. Jardim de Inverno com Famílias

Objetivos:

- Promover o desenvolvimento cognitivo, perceptivo e emocional das crianças por meio de atividades regulares ao ar livre, fomentando a valorização da natureza e a consciência ecológica.

Descrição da atividade:

A equipa do jardim de infância organiza reuniões mensais com as famílias, que passam a encontros semanais durante os meses mais quentes. Durante essas reuniões, crianças e pais plantam colaborativamente várias plantas e cuidam do seu crescimento. A atividade abrange uma série de tarefas ao ar livre, como cuidar do jardim, montar espaços ao ar livre e, eventualmente, colher os produtos. Estas experiências práticas são elaboradas com o intuito de promover a ligação das crianças ao mundo natural e incutir um sentido de responsabilidade e valorização pelo meio ambiente. Além disso, estas atividades fornecem oportunidades para atividade física e trabalho em equipa, fomentando competências sociais e saúde física. Pais e educadores/as também discutem tópicos ambientais e partilham dicas de jardinagem, enriquecendo a experiência de aprendizagem. A iniciativa visa promover um espírito de comunidade e encorajar a responsabilidade ambiental contínua entre as famílias.

Materiais: luvas, enxada, pá, terra para vasos, ancinho, várias plantas/sementes

Tempo: 7 horas

Participantes: pais, crianças

Lições aprendidas: A atividade foi implementada com avós (incluindo avôs e avós) em vez dos pais, durante um dia. Como sugestão para o futuro, a atividade poderia ser realizada em dois dias ou com dois grupos em horários diferentes, dado o elevado número de avós. Os desafios incluíram a preparação da terra e a obtenção das ferramentas necessárias, para além do fator meteorológico.

9. Nós e a Natureza

Objetivos:

- Ensinar as crianças sobre o crescimento e o desenvolvimento das plantas, ajudando-as a aprender como as plantas evoluem a partir das sementes, o que precisam para crescer e como cuidar delas de forma responsável.

- Envolver as crianças em atividades agrícolas práticas, promovendo a valorização da natureza e a aprendizagem sobre a origem dos alimentos e a importância das plantas.

**Descrição da atividade:**

No jardim de infância, educadores/as e crianças participam em atividades de cultivo de plantas. O processo começa com a seleção dos tipos de plantas a serem cultivadas, que podem ser flores, vegetais ou gramíneas. Em seguida, as crianças preparam os vasos adicionando terra e limpando-os, se necessário. Seguidamente, plantam e aprendem como manusear as plantas com cuidado para promover o crescimento. As crianças aprendem a regar e a cuidar das plantas adequadamente, garantindo que as mesmas permaneçam saudáveis por meio de rega regular e manutenção da terra. À medida que as plantas crescem, crianças e educadores/as observam o seu desenvolvimento, notando mudanças nas folhas, caules e reações a fatores ambientais. Esta atividade visa transmitir conhecimento sobre o cuidado com as plantas e benefícios ecológicos, bem como incentivar a criatividade, a responsabilidade e a conexão com a natureza, constituindo uma experiência educacional abrangente para as crianças.

Materiais: sementes, plantas, vasos, terra, ferramentas de plantio

Tempo: 7 horas

Participantes: pais, crianças

Lições aprendidas: Os pais cuidaram de todas as instalações necessárias e participaram na manutenção das plantas. A comunidade do jardim de infância ajudou a plantar. Os/As educadores/as relataram benefícios para as crianças: familiarização com várias plantas, participação na criação e manutenção do jardim, etc. A atividade também tornou o espaço do jardim de infância mais agradável/acolhedor.

10. Pais Caçadores Contam como Proteger a Natureza

Objetivos:

- Fomentar respeito e compreensão entre as crianças sobre a importância de proteger a natureza, através de histórias e exemplos de pais sobre o uso responsável de recursos, diversidade de espécies e saúde ambiental.
- Apresentar às crianças práticas éticas e sustentáveis da caça, enfatizando como estas atividades contribuem para a manutenção do ecossistema e a importância de viver em harmonia com a natureza.

Descrição da atividade:

Nesta sessão educacional, um dos pais caçadores cria um ambiente envolvente e interativo para ensinar as crianças sobre a conservação da natureza. Por meio de histórias, partilha experiências de caça, com foco em práticas sustentáveis, e como os caçadores ajudam a manter o equilíbrio da natureza e o controlo populacional. Esta atividade não apenas fornece conhecimento sobre o papel de caçadores na conservação do ecossistema, mas também serve como uma plataforma para desenvolver o sentido de responsabilidade, empatia e compreensão das crianças sobre o seu



impacto no mundo. Os pais desempenham um papel de apoio, encorajando as crianças a defender e manter os princípios de proteção ambiental.

Materiais: troféus de caça

Tempo: 1 dia

Participantes: pais, crianças

11. Pais Contam como Sobreviver na Natureza sem a Prejudicar

Objetivos:

- Educar as crianças sobre comportamento seguro e responsável na natureza, aprendendo conselhos práticos de segurança sobre como lidar com fogo e objetos perigosos.
- Aumentar a compreensão das crianças sobre os processos naturais e competências de sobrevivência por meio de histórias, orientação, identificação de elementos naturais e procura de itens essenciais como água ou abrigo.

Descrição da atividade:

Esta sessão interativa ensina aos alunos do jardim de infância competências essenciais ao ar livre e respeito pelo meio ambiente. Um dos pais partilha dicas de segurança sobre como lidar com fogo e objetos perigosos. Seguidamente são partilhadas lições sobre orientação na natureza, reconhecer plantas, fungos e animais seguros e perigosos, e métodos para encontrar água e abrigos seguros. É enfatizado o impacto ecológico das ações humanas e a importância de preservar o equilíbrio da natureza, incluindo práticas responsáveis como não prejudicar a flora desnecessariamente e respeitar a vida selvagem. A atividade não apenas transmite competências práticas, como promove o sentido de responsabilidade e respeito pelo meio ambiente entre as crianças.

Materiais: colete de soldado, capacete, mochila

Tempo: 1 dia

Participantes: pais, crianças

12. Viagem do Jardim de Infância ao Empreendimento Florestal Kazlı Rūda State

Objetivos:

- Proporcionar às crianças uma experiência imersiva num ambiente florestal, fomentando a compreensão da diversidade da flora e fauna e dos princípios de manutenção florestal sustentável.
- Educar as crianças sobre comportamentos seguros e responsáveis em ambientes naturais, incluindo a exploração de vários terrenos e a interação responsável com a vida selvagem.

Descrição da atividade:

As crianças embarcam numa viagem educativa para um empreendimento florestal, onde se envolvem diretamente com o ambiente natural. Essa experiência prática permite que elas explorem diversas árvores, plantas e habitats de animais, promovendo a compreensão dos ecossistemas



florestais. Durante a visita, as crianças aprendem regras essenciais de segurança para lidar com animais, atravessar cursos de água e respeitar a floresta. A excursão é planeada não apenas para educar sobre proteção ambiental e gestão de recursos, mas também para encorajar uma conduta segura na natureza. A aprendizagem das crianças é complementada por atividades físicas e interações, aumentando o seu conhecimento e a valorização da natureza.

Materiais: -

Tempo: 1 mês

Participantes: pais, crianças

Lições aprendidas: As crianças mostraram-se satisfeitas com a viagem de comboio, o que permitiu fortalecer a comunicação entre si e também entre os pais.

13. Pequenos Passos para o Mundo Ecológico

Objetivos:

- Educar as crianças sobre a consciência ambiental, enfatizando a importância de cada espécie e a importância do comportamento ecologicamente responsável.
- Ensinar crianças sobre reciclagem e gestão de resíduos, promovendo a cooperação e a compreensão de práticas sustentáveis.

Descrição da atividade:

O serviço de Educação de Infância "Rūta" lançou o projeto "Pequenos Passos para o Mundo Ecológico", que inclui várias atividades para crianças, pais e a comunidade escolar sobre práticas ecologicamente corretas. O projeto consiste em paragens temáticas numa viagem por diferentes aspetos da consciencialização ambiental.

Na primeira paragem, com o tema "Natureza Limpa e o Meio Ambiente", as crianças participam em passeios educativos como o "Laboratório ao Ar Livre" e o "Laboratório de Pequenos Animais", onde exploram a flora e a fauna locais. Estas excursões visam inspirar a curiosidade sobre habitats naturais e ensinar as crianças a observar e a valorizar o meio ambiente.

A segunda paragem, com o tema "Ecologia em Casa", inclui atividades centradas na separação de resíduos. Toda a comunidade do jardim de infância participa na campanha "Ajude a Terra a Respirar Mais Facilmente", onde as crianças aprendem a gerir resíduos, incluindo a selecionar e a separar brinquedos partidos. Esta paragem tem como objetivo demonstrar maneiras práticas pelas quais as crianças podem contribuir para a proteção ambiental diariamente, ensinando-as a reciclar e a importância de reduzir o desperdício.

Ao longo do projeto, as crianças são incentivadas a partilhar experiências e aprendizagens, aumentando a sua compreensão sobre questões ambientais e promovendo o interesse pela sustentabilidade.

Materiais: pás, ancinhos, sacos de lixo

Tempo: 1 mês



Participantes: pais, crianças



V. COOPERAÇÃO COM PAIS/FAMÍLIAS/CUIDADORES

1. Vamos Ver, Ouvir e Criar Ligações

Objetivos:

- Estabelecer uma rede de suporte entre instituições locais que visam apoiar crianças que poderão beneficiar de medidas de apoio seletivas/adicionais e crianças em risco de exclusão social.
- Aumentar a participação ativa e o empoderamento de famílias com crianças que poderão beneficiar de medidas de apoio seletivas/adicionais, promovendo o funcionamento geral da família.

Descrição da atividade:

A iniciativa envolve promover uma colaboração mais profunda entre o jardim de infância e o Centro de Recursos para a Inclusão para crianças e pais, com foco no desenvolvimento de apoio personalizado de acordo com as necessidades das crianças. As crianças do jardim de infância acedem a apoios fornecidos por terapeutas da fala e fisioterapeutas. Em reuniões regulares entre os profissionais que trabalham com estas crianças, são partilhadas informações sobre o seu funcionamento e sobre as suas necessidades e as dos seus pais, enfatizando áreas que requerem atenção. Essa configuração visa promover uma rede de apoio profissional e capacitar os pais. A atividade consolida vários tipos de apoio a famílias, dentro da comunidade local, através de reuniões, partilhas, sessões de formação, fóruns, visitas institucionais e eventos em várias instituições.

Materiais: recursos das instituições

Tempo: reuniões e seminários organizados ao longo de 8 meses

Etiqueta: #inclusão

Participantes: pais, crianças

2. De Pai/Mãe para Pai/Mãe

Objetivo:

- Melhorar a comunicação mútua entre os pais sobre a importância de práticas seguras na internet e o papel da partilha de experiências e conselhos para consciencializar e garantir a segurança das crianças *online*.

Descrição da atividade:

É realizado um *workshop* na sala de estudos com foco na troca de experiências e conselhos entre pais sobre segurança na Internet para crianças. A sessão inclui discussões sobre conteúdo de jogos educativos e estratégias para comunicação *online* segura. Uma parte fundamental do *workshop* consiste na apresentação de recursos como o filme "Proteção de crianças contra conteúdo indesejado e predadores da internet", que visa capacitar os pais sobre os perigos da internet e maneiras de proteger as crianças. Por meio do diálogo ativo, os pais aumentam a sua compreensão dos riscos presentes *online* e aprendem com as experiências dos outros, capacitando-os a



implementar essas práticas em casa. O *workshop* incentiva uma abordagem comunitária em que os pais se apoiam mutuamente na promoção de um ambiente *online* mais seguro para as crianças.

Materiais: sala de estudo, folhas de papel, lápis, computador portátil

Tempo: *workshop* de 1 hora durante 6 meses

Etiqueta: #digital

Participantes: somente pais

3. Juntos por uma Educação Melhor!

Objetivos:

- Melhorar o espaço externo do jardim de infância para facilitar atividades ao ar livre de alta qualidade.
- Envolver ativamente os pais na melhoria e decoração das áreas externas do jardim de infância.

Descrição da atividade:

Pais e equipa docente colaboram para reformar o pátio externo do jardim de infância, formando equipas para lidar com diferentes secções do pátio. Este esforço cooperativo concentra-se na criação de áreas especializadas dentro do pátio do jardim de infância para dar apoio a várias atividades que visam estimular o relaxamento mental e emocional, assim como o envolvimento intelectual das crianças. As áreas propostas incluem uma Área de Aprendizagem para atividades educativas, uma Área de Relaxamento para o período de inatividade e uma Área de Calma para regulação emocional. Este projeto melhorará o ambiente físico e incentivará o estabelecimento de uma ligação comunitária entre os pais e a equipa docente, beneficiando diretamente as experiências de aprendizagem das crianças.

Materiais: paletes, materiais da natureza, tintas, pincéis de várias cores, cadeiras, mesas, pneus, pedaços de madeira de vários tamanhos, etc.

Tempo: 1 semana

Etiqueta: #ecológico

Participantes: somente pais

Lições aprendidas: Foram criados espaços específicos no pátio do jardim de infância destinados a facilitar a organização de atividades ao ar livre que visam relaxar as crianças mental e emocionalmente. A atividade contou com a participação dos pais, cuidadores e da equipa docente. Um aspeto positivo foi a satisfação das crianças quando viram o pátio pela primeira vez. Os/as educadores/as indicaram que a aquisição de alguns dos materiais necessários foi um desafio.

4. Leia uma História!

Objetivos:

- Promover o envolvimento ativo dos pais no programa de leitura do jardim de infância.



- Promover as competências de linguagem, o vocabulário e a imaginação das crianças.

Descrição da atividade:

A atividade envolve a participação dos pais nas sessões de leitura do jardim de infância ao longo do ano letivo, dependendo do número de pais envolvidos. Todos os pais são inicialmente convidados para uma reunião onde a atividade de leitura é apresentada e explicada. Fica acordado que em cada semana, num dia pré-estabelecido (e.g., todas as quartas-feiras), um/a pai/mãe diferente visitará o jardim de infância para ler uma história às crianças. É criado um cronograma informando cada mãe/pai sobre o seu dia específico para ler uma história. Durante a sessão, o/a pai/mãe traz um livro para o jardim de infância e lê para as crianças, sendo o livro posteriormente adicionado à biblioteca do grupo. Este ciclo contínuo de leitura não apenas enriquece a experiência de aprendizagem das crianças, como fortalece a relação entre as famílias e o jardim de infância.

Materiais: livros de histórias

Tempo: dependendo do número de pais envolvidos. (cada mãe/pai - 30 minutos)

Participantes: pais, crianças

Lições aprendidas: Aspetos positivos da atividade incluíram a satisfação demonstrada pelas crianças com a presença dos pais no jardim de infância e o envolvimento e a valorização de atividades de leitura por parte dos pais. Os pais trouxeram um livro para o jardim de infância e leram a história para as crianças. O livro trazido permaneceu na biblioteca do jardim de infância, o que contribuiu para fortalecer os laços entre o jardim de infância e a família.

Um/a educador/a relatou que um/a pai/mãe trouxe um livro sobre uma história que ajudou as crianças a adquirirem uma melhor compreensão dos conceitos de coragem e generosidade. Tal contribuiu para o enriquecimento do vocabulário, imaginação e aumento da criatividade.

Adicionalmente, os pais ficaram a conhecer melhor o trabalho dos/as educadores/as.

Num dos grupos, depois de uma mãe ler a história, pais, crianças e educadores/as jogaram "O urso está a dormir". As crianças imitaram os gestos encontrados na história. Além dos pais, um/a terapeuta da fala também participou na atividade e observou como as crianças falam e pronunciam certos sons. Em termos de desafios, alguns pais não têm disponibilidade ou ficam ansiosos perante a ideia de ler para o grupo de crianças. Como solução, os/as educadores/as abordaram previamente com os pais o que/como poderiam ler.

5. O Frasco de Pickles

Objetivos:

- Cultivar hábitos de ordem, liberdade e diversidade, bem como regular comportamentos emocionais em ambientes externos por meio de atividades práticas e envolventes.
- Promover a colaboração entre pais e crianças, fomentando o trabalho em equipa e a capacidade de seguir instruções por meio de um projeto culinário partilhado.

**Descrição da atividade:**

Como parte do projeto temático "Outono trabalhador e frutífero", a atividade "O frasco de picles" é realizada ao ar livre, na área "jardim para relaxamento, paz e aprendizagem". Durante este evento, crianças e pais prepararam picles colaborativamente seguindo uma receita específica. O processo começa com uma apresentação do tema da atividade e discussão da receita de picles a ser utilizada. Os ingredientes necessários são fornecidos no local. Pais e crianças trabalham juntos para separar os vegetais, colocá-los em potes e seguir os passos da receita escolhida. Esta atividade não apenas ensina crianças e pais a trabalhar juntos de forma eficaz, mas também aumenta a compreensão das crianças sobre como seguir instruções e trabalhar metodicamente, num ambiente informal.

Materiais: potes, vegetais de outono, tampas, vários pratos para lavar/preparar vegetais, ingredientes para salmoura, etc.

Tempo: 2 horas

Participantes: pais, crianças

Sugestão: A atividade também pode ser realizada no verão, preparando compota com frutas da época (e.g., cerejas, damascos) junto com os pais. Neste caso, a atividade poderia ser chamada de "Pote de compota".

6. Educador Parental por um Dia

Objetivo:

- Aumentar o envolvimento dos pais nas rotinas e atividades diárias do jardim de infância, fortalecendo o relacionamento entre educadores/as e pais e a continuidade entre a família e o ambiente do jardim de infância.

Descrição da atividade:

Nesta atividade, os pais têm a oportunidade de se envolver diretamente com a rotina do jardim de infância, liderando uma atividade escolhida por si. O processo começa com uma discussão detalhada entre os pais e o/a educador/a, onde exploram colaborativamente várias opções de atividades que se alinham com os objetivos educativos do jardim de infância e refletem os interesses e capacidades dos pais. Após esta consulta, os pais preparam e conduzem a atividade selecionada, com as crianças do jardim de infância. Por exemplo, um projeto de artesanato, uma sessão de música, uma experiência científica ou contar histórias. Esta abordagem não apenas enriquece as experiências de aprendizagem das crianças com diversas perspectivas e talentos, como promove um vínculo mais forte entre o jardim de infância e as famílias, criando um ambiente comunitário mais integrado e solidário.

Materiais: os materiais são escolhidos pela/o mãe/pai que propõe a atividade

Tempo: 2 horas

Participantes: pais, crianças



Lições aprendidas: O aspeto positivo realçado diz respeito ao envolvimento direto dos pais na vida do jardim de infância. A maior dificuldade foi o momento em que os pais deixaram o local. Algumas crianças expressaram tristeza. Um/a educador/a destacou a difícil gestão do grupo quando as crianças não estavam focadas na atividade. Num outro caso, as crianças expressaram surpresa ao perceber que os pais atuavam como educadores/as.

7. 2 de Outubro – O Papel dos Avós

Objetivo:

- Envolver ativamente os avós na vida dos netos no jardim de infância, proporcionando às crianças estabilidade emocional e aumentando a sua autoestima por meio da presença de familiares.

Descrição da atividade:

No dia 2 de outubro, a Itália celebra o Dia dos Avós, que constitui uma ocasião para os jardins de infância planearem um evento especial para incentivar o envolvimento dos avós. Cada avô/avó é convidado/a para um piquenique no jardim de infância com as crianças. O dia começa com a equipa de profissionais a tocar uma música dedicada aos avós, estabelecendo um tom festivo e agradecido. Após a homenagem musical são organizados vários jogos e atividades com avós e crianças. Os avós são encorajados a partilhar jogos de que gostavam durante a infância. Este evento promove o vínculo intergeracional e enriquece a compreensão e valorização por parte das crianças relativamente às experiências e tradições dos seus avós.

Materiais: cobertor e cesta de piquenique

Tempo: 2 horas

Etiqueta: #ecológico

Participantes: avós, crianças

8. Oficina de Halloween

Objetivo:

- Promover um sentido de comunidade e fortalecer a relação entre os/as profissionais de Educação de Infância, as famílias e as crianças através de atividades inclusivas e colaborativas no jardim de infância.

Descrição da atividade:

Durante um evento festivo sobre o Halloween no jardim de infância, famílias, crianças e profissionais participam num projeto de culinária colaborativa. A atividade envolve preparar biscoitos relativos ao Halloween em conjunto (misturar os ingredientes e cortar a massa em formas festivas). Depois de cozinhados, o grupo experimenta os biscoitos, criando uma atmosfera calorosa e comunitária. Esta atividade estimula a expressão criativa e fortalece os laços entre famílias e profissionais, promovendo um sentido comunitário coeso. O sucesso deste evento pode encorajar os participantes a envolverem-se em mais experiências colaborativas no jardim de infância, no futuro.



Materiais: formas para cortar massa de vários tipos, granulados, granulados coloridos, pepitas de chocolate para decoração

Tempo: 3 horas

Participantes: pais, crianças

9. Oficina de Natal

Objetivo:

- Aumentar o envolvimento dos pais nas atividades do jardim de infância, promovendo relações mais fortes entre a equipa de profissionais e as famílias e incentivando a interação entre as famílias.

Descrição da atividade:

Com o intuito de promover a sustentabilidade e a criatividade, os profissionais pretendem organizar uma atividade especial onde os pais são convidados a criar presentes de Natal para as crianças utilizando materiais reciclados e naturais. A atividade visa mostrar o potencial destes materiais para se tornarem presentes significativos, quando usados com alguma criatividade e dedicação. Como parte da celebração do Natal, esses presentes artesanais são entregues às crianças pelo Pai Natal, adicionando um toque mágico à experiência. Esta atividade promove o sentido de comunidade e colaboração entre as famílias, e o valor das práticas sustentáveis na vida quotidiana.

Materiais: papelão e cartolinas, latas de plástico, linha, elásticos, tampas de metal de vários tamanhos, peças de Lego, massas, cereais e leguminosas secas, garrafas, tinta, cola, purpurina

Tempo: 3 horas

Participantes: pais, crianças

Lições aprendidas: A reação dos pais foi de espanto e satisfação; muitos expressaram surpresa com a eficácia com que materiais simples e reaproveitados podem ser transformados em presentes.

Um/a educador/a referiu: *Utilizei materiais naturais com as crianças para criar objetos para decorar a sala do berçário e a árvore de Natal. Alguns desses materiais (folhas, galhos, pinhas) foram recolhidos pelas crianças no jardim exterior da escola. No início, foi difícil para nós, educadores/as, pensar sobre o que criar com os poucos materiais naturais disponíveis, porque hoje não estamos acostumados a trabalhar com esses elementos; no entanto, graças à sua criatividade, as crianças criaram muitos objetos e decorações únicas. No futuro, poderiam ser realizados cursos teóricos e práticos para consciencializar e ajudar os/as educadores/as a realizar atividades com as crianças que envolvam materiais naturais. Os pais devem ser envolvidos desde o início do ano.*



10. Oficina de Carnaval

Objetivo:

- Aumentar o envolvimento dos pais nas atividades do jardim de infância, promovendo relações mais fortes entre a equipa de profissionais e as famílias e incentivando a interação entre as famílias.

Descrição da atividade:

Num esforço criativo para fortalecer os laços comunitários dentro da creche, os pais são convidados a participar na preparação de uma peça infantil, ajudando a criar cenários. Utilizando materiais simples, os pais colaboram na construção de elementos teatrais necessários para a produção. Esta atividade promove a partilha da sua criatividade e o envolvimento dentro da comunidade do jardim de infância, fomentando relações com a equipa de profissionais e outras famílias.

Materiais: papelão e cartolinas, frascos de plástico, fio, elásticos, tampas de metal de várias dimensões, peças de Lego, massa, cereais e leguminosas secas, garrafas, tintas, cola e purpurina.

Tempo: 3 horas

Participantes: pais, crianças

Lições aprendidas: Durante o processo de construção e ensaio para a apresentação, os pais expressaram satisfação com a sua capacidade de transformar materiais simples em decorações de palco funcionais. Os pais foram convidados a encenar uma pequena apresentação teatral para as crianças, e a criar juntos a cenografia e os figurinos. Os pais participaram na atuação, a qual foi bem-sucedida, fortalecendo o sentido de comunidade e de conquista partilhada. Entre os desafios, os/as educadores/as mencionaram a organização dos papéis, a escolha de uma linguagem adequada para as crianças e uma cenografia cativante, e a timidez de alguns pais. Tudo isto foi facilitado pela disponibilidade dos pais que se envolveram.

11. O/A Meu/Minha Pai/Mãe Lê um Livro Infantil Sobre o Sol e a Lua

Objetivos:

- Educar as crianças sobre as funções essenciais do Sol e da Lua e o seu impacto na Terra, promovendo a compreensão dos fenómenos celestes e dos seus ciclos.
- Estimular o interesse das crianças pela ciência, particularmente pela astronomia e por fenómenos naturais, através da aprendizagem interativa e atividades criativas.

Descrição da atividade:

Nesta atividade interativa e educativa, as crianças exploram os papéis e a importância do Sol e da Lua na sustentação da vida na Terra. A sessão começa com a leitura de um livro que explica como o Sol fornece luz e calor necessários para a vida, e como a lua influencia as marés oceânicas e o ciclo dia-noite. Tal prepara o cenário para observar e entender os corpos celestes e os seus efeitos na natureza, como o papel da luz solar no crescimento das plantas e o impacto da lua nas ondas do oceano.



Após a discussão, as crianças são encorajadas a criar desenhos ou padrões com temas espaciais, permitindo que expressem o que aprenderam criativamente. Tal visa aumentar a sua compreensão e impulsionar a sua criatividade e imaginação. A atividade tem como objetivo aprofundar o conhecimento das crianças sobre astronomia e, simultaneamente, promover o desenvolvimento emocional e as competências de comunicação. Trata-se de uma experiência de aprendizagem abrangente, que procura fomentar o interesse das crianças pelo universo e pelo mundo natural.

Materiais: livro

Tempo: 3 horas

Etiqueta: #ecológico

Participantes pais, crianças